

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экспертные оценки в начальном образовании» направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки
«Дошкольное образование; начальное образование»

1.Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса; формах его организации в образовательно-воспитательных учреждениях; изучение методологии экспертных оценок. Сформировать основы знаний в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку и реализуется в рамках вариативной части направления подготовки «Дошкольное образование; начальное образование» (Б1.В.ДВ.07.01)

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.07.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогического цикла.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Экспертные оценки в начальном образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: современные парадигмы образования; методы и методологию научно – педагогического исследования; основы экспериментальной педагогики, педагогическое тестирование, количественные методы в педагогике; основы применения математической статистики в педагогической деятельности; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе, способы создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды; принципы диагностики; уровни педагогической диагностики
		Уметь: работать с научной литературой, диагностировать физическое, психическое, социальное развитие дошкольников, воспитательное воздействие коллектива, состояние учебного процесса в группе, воспитательный потенциал семьи дошкольника;

		использовать средства педагогических исследований
		Владеть: навыками измерения диагностических данных; методиками подготовки и представления диагностических данных в научных работах; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения

4.Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).

5. Разработчик: Узденова Зарема Кемаловна, канд. пед. наук, доцент.